



Die Krux, etwas auslassen zu wollen



Sachkompetenzen: solides Basiswissen

Selbstkompetenzen: wie
Selbstständigkeit,
Verantwortungsbewusstsein, ...

Sozialkompetenzen: wie
Teamfähigkeit, Toleranz, ...



**Mit gutem Gewissen auswählen,
weil mir die Ziele klar sind!**

Kernziele -1.Priorität, permanent

... ist fast undenkbar, sich unserer Gesellschaft selbstständig bewegen zu können.

Basisziele - obligatorisch für alle

... ist das Leben in unserer Gesellschaft nicht undenkbar, aber zweifellos schwierig.

Additivziele – Lerninhalte austauschbar

... sind in gewissen Lebensabschnitten für gewisse Menschen wichtig.

Klare Ziele entlasten die Lernenden

Kinder und Jugendliche, die mit dem Schulunterricht Mühe bekunden, sollten zuerst auf Kernziele hinarbeiten müssen, dann auf Basisziele und erst zuletzt auf additive Ziele.

Gemeinsam Ziele formulieren

- Zeit und Gelassenheit im

Alltag gewinnen

Eine Grobplanung mit gemeinsamen

Zielen erspart langwierige „spontane“

Absprachen

a) Was geht euch durch den Kopf?

b) Welches sind eure Ziele?

• Kernziele

Sachkompetenz

• Basisziele

Selbstkompetenz

• Additivziele

Sozialkompetenz

Richtziele definieren Lerninhalte, die Laufe der gesamten Schulzeit oder einer Stufe gelernt werden sollen.

Grobziele erreichen wir, indem wir einzelne Lerninhalte in einem überschaubaren Zeitraum erarbeiten.

Feinziele sind die eigentlichen Lektionsziele oder Ziele von einzelnen Unterrichtssequenzen.

Handlungsziele beschreiben, was die Lernenden tun oder erleben.

Handlungsziele, Inhalt-Orientierung :

Ich habe die folgenden Aufgaben gelöst:

Aufg. zur schriftlichen Multiplikation von Dezimalzahlen:

- *Buch S.35, Aufg. 4,*
- *S.38: Aufg. 8*
- *Arbeitsblätter 4 und 5*

Aufg. zur schriftlichen Division von Dezimalzahlen:

- *Buch S.39, Aufg. 2-6,*
- *S.41: Aufg. 3-9*
- *Arbeitsblätter 5 und 6*

Lernziele: Ich kann Dezimalzahlen schriftlich multiplizieren und dividieren.

Trainingsangebote mit Lösungen zur Selbstkorrektur:

Aufg. zur schriftlichen Multiplikation von Dezimalzahlen:

- *Buch S.35, Aufg. 4,*
- *S.38: Aufg 8*
- *Arbeitsblätter 4 und 5*

Aufg. zur schriftlichen Division von Dezimalzahlen:

- *Buch S.39, Aufg. 2-6,*
- *S.41: Aufg. 3-9*
- *Arbeitsblätter 5 und 6*

Übungslernzielkontrollen 1 und 2 (Lösungen bei der Lehrerin)

Leiterlispiel

Eigene Vorschläge (mit der Lehrerin besprechen)

Tricks und Hilfen

Die Zielformulierung enthält ein Verb:

Ich kann, weiss, kenne,

- Lehrplan Kanton Glarus: www.kernlehrplan.ch
- Zuerst die Lernzielkontrolle (Prüfung) schreiben
- Zuerst das Ziel formulieren, dann überlegen, wo und wie eigene Lernwege gegangen werden können.

Lernzieltransparenz

Eigene Wege zu den Zielen können die Schüler dann finden, wenn ...

... die Lernziele unmissverständlich formuliert sind.

... die Schüler und Schülerinnen diese kennen und verstanden haben.

Ziele anstatt Inhalte formulieren

Die Lernenden können...

- ... auf bereits vorhandenen Fähigkeiten und Fertigkeiten aufbauen,
- ... eigene Lernwege beschreiten und
- ... dadurch motivierter arbeiten.